



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

**PROGRAMA GERAL DO CURSO<sup>1</sup>**

**I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**1.1 Natureza do componente:** ( x ) Disciplina ( ) Atividades da prática ( ) Estágio Supervisionado Obrigatório ( ) Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

**1.2 Nome do componente:** HISTÓRIA MEDIEVAL

**CÓDIGO:** DRH 30006

**CRÉDITOS:** 4

**CARGA HORÁRIA:** 80h/a

**Pré-Requisito:**

**Código:**

**Curso:** História

**Período:** 2º

**Turno:** noturno

**Ano/Semestre:** 2017/I

**Professor (a):** Cynthia Cristina de Moraes Mota

**II EMENTA**

A transição do escravismo para o feudalismo. Desenvolvimento do feudalismo. O poder da Igreja. Os reinos medievais, Expansão do Islã e as cruzadas. Contradições do modo de produção feudal. Alterações estruturais na transição do feudalismo para o capitalismo. Herança do feudalismo.

**III OBJETIVOS**

Compreender as grandes linhas do pensamento da cultura ocidental:

A Antiguidade Tardia. A influência germânica. O feudalismo e o modo de produção feudal. / Os avanços tecnológicos/ A vida cultural/ A religião. O advento dos árabes na história/ Uma longa Idade Média.

**IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<sup>1</sup> O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

## **UNIDADES DE ENSINO**

### **UNIDADE I: O fim do mundo romano.**

- O conceito de Antiguidade Tardia.
- Crise do Império: migrações, fim da unidade mediterrânea, desintegração do Império.
- A Gália franca e a sociedade merovíngia.

**Leitura dos textos:** FINLEY, Moses. Amos e escravos. In: *A economia antiga*. Lisboa: Edições Afrontamento, 1986. pp. 83-130. MACHADO, Carlos Augusto Ribeiro. A ANTIGUIDADE TARDIA, A QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO E O DEBATE SOBRE O “FIM DO MUNDO ANTIGO”. In: rev. hist. (São Paulo), n. 173, p. 81-114, jul.-dez., 2015 <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2316-9141.rh.2015.105844>.

### **UNIDADE II: Bizâncio: das tentativas de reunificação à formação de um império oriental.**

- De Constantino a Justiniano.
- A organização do Império do Oriente.

Leitura dos textos: GIBBON, Edward. *Declínio e queda do Império Romano*. São Paulo: Cia das Letras, 2005, pp. 340-383. MANGO, Cyril. *Bizâncio*. O Império da Nova Roma. Lisboa: Edições 70, 2008. pp. 177-206.

**Avaliação no valor de 20,0 pontos das Unidades I e II**

### **UNIDADE III: Islã.**

- A formação de um novo mundo.
- A Arábia pré-islâmica, Maomé e a conquista árabe.
- **Leitura dos textos e seminário:** ARMSTRONG, Karen. Primórdios. /Desenvolvimento.

In: Islã. Rio de Janeiro: Objetiva: 2001. pp.39-111. A turma será dividida em dois grupos e cada um ficará com um capítulo.

**Seminário no valor de 20,0 pontos**

### **UNIDADE IV: A Igreja e o Império. A cristandade ocidental.**

Os monges, forjadores da civilização medieval. Leitura da Regra de S. Bento. Tradução das Monjas da Abadia de Santa Maria, São Paulo: 2004. VAUCHEZ, André. Gênese da espiritualidade medieval. (séc. VIII-início séc.X) In: VAUCHEZ, André. *A espiritualidade na Idade Média Ocidental*. Séculos VIII-XIII. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995. pp.07-30.

### **UNIDADE V: A civilização material.**

Melhorias técnicas, circulação de bens e de homens. Os mercadores, o movimento comunal.

**Leitura do texto:** LE GOFF, Jacques. A vida material (séculos X-XIII). In: *A civilização do Ocidente medieval*. Lisboa: Edições 70, 1995. pp.243-308.v.I.

**Avaliação no valor de 20 pontos da Unidade IV e V.**

### **UNIDADE VI: O feudalismo. O que é feudalismo? Conceitualização teórica.**

O feudo

A vassalagem e o feudo: ser homem de vários senhores.

Os vínculos de dependência: vassalo e senhor, servidão e liberdade.

**Leitura dos textos:** GUERREAU, Alain. Feudalismo. In: *Dicionário temático da Idade Média*. São Paulo/Bauru: Imprensa Oficial/Edusc, 2002. v.I. pp. 437-455. BLOCH, Marc. A feudalidade como tipo social e a sua ação. In: *A sociedade feudal*. Lisboa: Edições 70, 1998. pp. 455-467.

**Avaliação VI e VII no valor de 20,0 pontos.**

<sup>1</sup> O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

### **Unidade VII: Os poderes tradicionais. Realeza e império.**

Os limites dos poderes. Leitura do texto: I Epístola de São Paulo aos Coríntios. (12, 1-30)  
KANTAROWICZ, Ernst H.. *Os dois corpos do rei*. São Paulo: Cia das Letras, 1998. pp. 72-98.

**Avaliação VI e VII no valor de 20,0 pontos.**

**Leitura e avaliação do livro de KADARÉ, Ismail. *Os tambores da chuva*. São Paulo: Cia das Letras, 2003. Discussão sobre a ascensão turca e a queda de Constantinopla e o “fim” da Idade Média” 20 pontos.**

### **V METODOLOGIA**

Aulas expositivas dialogadas, seminários, audição de música medieval e filmes. Trabalhos individuais e em grupo.

### **VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Aulas será realizada por meio de provas e seminários conforme discriminado acima, no tópico relacionado a distribuição dos conteúdos.

### **VII REFERÊNCIAS**

#### **BÁSICA**

BLOCH, Marc. *A sociedade feudal*. Lisboa: Edições 70, 2001. 455 p.

FRANCO JÚNIOR, Hilário. *A Idade Média, nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 2001. 201 p.

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

FOURQUIN, Guy. *História econômica do ocidente medieval*. Lisboa: Edições 70, 2000. 463 p.

HOURLANI, Albert Habib. *Uma história dos povos árabes*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. 523 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BASCHET, Jérôme. *A civilização medieval*. Rio de Janeiro: Editora Globo, 2006.

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

FOURQUIN, Guy. *História econômica do ocidente medieval*. Lisboa: Edições 70, 2000.

GIBBON, Edward. *Declínio e queda do Império Romano*. São Paulo: Cia das Letras, 2005.

MAALOUF, Amin. *As cruzadas vistas pelos árabes*. São Paulo: Brasiliense, 1992.

RIBEIRO, Daniel Valle. *Igreja e Estado na Idade Média: relação de poder*. Belo Horizonte: Atual Editora, 1998.

VAUCHEZ, André. *A espiritualidade na Idade Média Ocidental*. Séculos VIII-XIII. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

### **VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES**

#### **Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em**

<sup>1</sup> O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

09 / 05 / 2017

<p><i>Cynthia Cruz</i></p> <hr/> <p><b>Professor(a)</b></p>	<p><i>Adriane Yotubane Jesus</i></p> <hr/> <p><b>Presidente do NDE</b></p>
---	--

<sup>1</sup> O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.