



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PROGRAMA GERAL DO CURSO¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x) Disciplina () Atividades da prática () Estágio Supervisionado
Obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC
1.2 Nome do componente: História da América Colonial
CÓDIGO: (DHR30016) **CRÉDITOS:** 04 **CARGA HORÁRIA:** 80h
Pré-Requisito: **Código:**
Curso: Licenciatura em História **Período:** IV **Turno:** Noturno **Ano/Semestre:** 2017/1
Professor (a): José Joaci Barboza

II EMENTA

América Pré-colombiana. Expansão marítima europeia. Conquista da América. Colonização espanhola (sociedade, cultura, política e economia). Escravidão e formas de trabalho compulsório. O domínio hispânico e a autonomia das colônias do Norte. As lutas anticolonialistas. Crise do Antigo Sistema Colonial.

III OBJETIVOS

Analisar as principais características das sociedades pré-colombianas e sua diversidade, os processos de encontro e dominação europeia sobre estas populações e os principais aspectos das sociedades geradas ao longo dos séculos XVI e XVII, para melhor compreender as relações culturais, políticas e econômicas do período.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Os Povos Pré Colombianos antes da Conquista.

- 1.1. Os povos americanos às vésperas da conquista: distribuição, características gerais.
- 1.2. Aspectos socioculturais e políticos das grandes civilizações: Incas, Maias e Astecas.

2. Espanha nos séculos XV e XVI: noções gerais da reconquista e da expansão.

3. O impacto sociais, culturais e econômicos na ocupação europeia do novo mundo.

- 3.1. Balanço historiográfico da conquista e colonização espanhola
- 3.2. As formas de apropriação do trabalho indígena na América Colonial.
- 3.3. Conquista e colonização da América do Norte.

4. A estrutural colonial na América

- 4.1. Administração colonial e o poder nas colônias.
- 4.2. Escravidão indígena e negra
- 4.3. Estratégias indígenas e negras frente a dominação europeia.

¹ O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

V METODOLOGIA

A disciplina será trabalhada através de aulas expositivas, debates, manifestação de ideias; produção em grupo e individual, seminários, Pesquisa em campo, leituras; apresentação de relatórios.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas através da observação, produção escrita (provas e artigos), e/ou realização de seminários.

Cada avaliação valerá de (0,0) zero à (80) oitenta, sendo que os dois pontos serão de participação (leituras e produção de textos, participação dos debates em sala, envolvimento em atividades de grupo); a média final será a soma das avaliações divididas pelo número de avaliações aplicadas.

VII REFERÊNCIAS

1. OBRIGATÓRIA

CARDOSO, Ciro Flamarion Cardoso. e BRIGNOLI, Héctor Pérez. **História Econômica da América Latina**. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

LAPA, José do Roberto do Amaral. **O Sistema Colonial**. 2 ed. São Paulo Ática, 1994.

LOPEZ, Luiz Roberto. **História da América Latina**. 2 ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1989.

PEREGALLI, Enrique. **A América que os Europeus Encontraram**. 2 ed. São Paulo: Atual; Campinas: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1987.

PRODANOV, Cleber Cristiano. **O Mercantilismo e a América**. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2001.

SCHWARTZ, Stuart. LOCKHART, James **A América Latina na Época Colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

2. COMPLEMENTARES

AQUAVIVA, Marcus Claudio. **Lendas e Tradições das Américas** Arqueologia, Etnologia e Folclore dos povos Latino-Americanos. 2 ed. São Paulo: Hemus, s/d.

BOSI, Alfredo. **Dialética da Colonização**. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **América pré-Colombiana**. 8 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1992.

CHAUNU, Pierre. **História da América Latina**. 6 ed. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, s/d

FAVRE, Henri. **A civilização inca**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

GENDROP, Paul. **A civilização maia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1987.

LAS CASAS, Frei Bartolomé de. **O Paraíso destruído: A sangrenta história da conquista da América Espanhola**. Porto Alegre: L&PM, 2001.

LEHMANN, Henri. **As Civilizações Pré-Colombianas**. 3 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.

MAHN-LOT, Marianne, **A Descoberta da América**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1970.

MEGGERS, Betty J. **América Pré-Histórica**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.

NOVAIS, Fernando A. **Estrutura e Dinâmica do Antigo Sistema Colonial**. São Paulo: Brasiliense, 1998.

SAUNDERES, Nicholas J. **Américas Antigas: As Grandes Civilizações**. São Paulo: Madras, 2005.

SOUSTELLE, J.. **Os Astecas na Véspera da Conquista Espanhola**. São Paulo: Cia das

¹ O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

Letras, 1990.

TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América: A questão do outro**. São Paulo: Martins


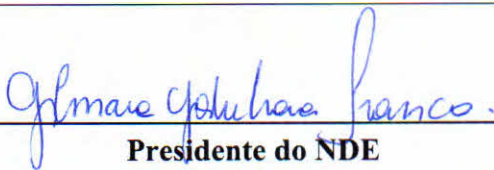
Fontes, 1991.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Observação: programa sujeito a alterações, a serem previamente discutidas com os alunos.

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em

11 / 04 / 2017

 _____ Professor(a)	 _____ Presidente do NDE
---	---

¹ O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.