



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PROGRAMA GERAL DO CURSO¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x) Disciplina () Atividades da prática () Estágio Supervisionado
Obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: História da América Contemporânea

CÓDIGO: (DHR30028)

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

Pré-Requisito:

Código:

Curso: Licenciatura em História

Período: VI

Turno: Noturno

Ano/Semestre: 2017/1

Professor (a): José Joaci Barboza

II EMENTA

Historiografia relativa à temática em estudo. Imperialismo e relações internacionais. A doutrina Monroe e o “Big Stick”. Revoluções e contra revoluções na América Latina. Populismo e Ditaduras Militares. Desenvolvimento e dependência. Cultura e Sociedade.

III OBJETIVOS

Estudar o desenvolvimento das nações latino-americanas e o processo de intervenção do imperialismo para melhor compreender os processos de revoluções e contrarrevoluções, o populismo e a instalação de ditaduras militares no continente associados ao subdesenvolvimento dos países da região.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. América Latina no século XX

1.1. “Big Stick” e a Doutrina Monroe

1.2. Imperialismo e subdesenvolvimento

2. Revoluções e contra-revoluções

2.1. A Experiência Chilena;

2.2. A revolução Cubana;

2.3. A revolução Nicaragüense.

2.4. O Chile de Allende

3. O populismo e Ditaduras Militares

3.1. Ditaduras na América Central;

3.2. Ditaduras na América do Sul;

3.3. O populismo de Vargas e Perón.

V METODOLOGIA

A disciplina será trabalhada através de aulas expositivas, debates, manifestação de ideias; produção em grupo e individual, seminários, Pesquisa em campo, leituras; apresentação de relatórios.

¹ O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas através da observação, produção escrita (provas e artigos), e/ou realização de seminários.

Cada avaliação valerá de (0,0) zero à (80) oitenta, sendo que os dois pontos serão de participação (leituras e produção de textos, participação dos debates em sala, envolvimento em atividades de grupo); a média final será a soma das avaliações divididas pelo número de avaliações aplicadas.

VII REFERÊNCIAS

1. OBRIGATÓRIA

AGGIO, Alberto. **Democracia e Socialismo: A experiência chilena.** São Paulo: Editora da UNESP, 1993.

COGGIOLA, Osvaldo. **Governos Militares na América Latina.** São Paulo: Contexto, 2001.

IANNI, Octavio. **A formação do Estado populista na América Latina.** São Paulo: Ática, 1989.

MOURA, Gerson. **Estados Unidos e América Latina.** 2 ed. São Paulo: Contexto, 1991.

STEIN, Stanley J. e STEIN, Barbara, H. **A Herança Colonial da América Latina: Ensaio de Dependência Econômica.** 4 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

2. COMPLEMENTARES

DORATIOTO, Francisco. **Espaços Nacionais na América Latina: da utopia bolivariana à fragmentação.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

FILHO, Paulo Cannabrava. **No Olho do Furacão: América Latina nos anos 60/70.** São Paulo: Cortez, 2003

FURTADO, Celso. **Subdesenvolvimento e estagnação na América Latina.** 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina.** 38 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

KLIKSBERG, Bernardo. **Desigualdade na América Latina: O debate adiado.** São Paulo: Cortez; Brasília UNESCO, 2000.

LUNA, Félix. **Breve História dos Argentinos.** Rio de Janeiro: Instituto Cultural Brasil-Argentina, 1995.

PINHEIRO, Paulo Sérgio (org.). **O Estado na América Latina.** Rio de Janeiro: Paz e Terra; São Paulo: Centro de Estudos de Cultura Contemporânea, 1977.

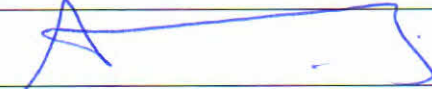
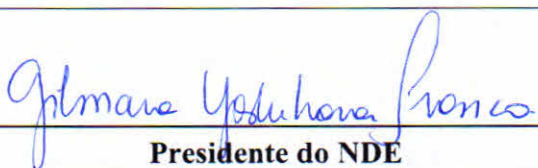
ROSSI, Clovis. **A contra – revolução na América latina.** Campinas: Editora da Unicamp, 1987.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Observação: programa sujeito a alterações, a serem previamente discutidas com os alunos.

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em

11 / 04 / 2017

 Professor(a)	 Presidente do NDE
---	---

¹ O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.