



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

PROGRAMA GERAL DO CURSO¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x) Disciplina () Atividades da prática () Estágio Supervisionado
Obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: História Contemporânea III

CÓDIGO: (DHR30040)

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

Pré-Requisito:

Código:

Curso: Licenciatura em História

Período: VIII

Turno: Noturno

Ano/Semestre: 2017/1

Professor (a): José Joaci Barboza

II EMENTA

A Europa ocidental no pós-guerra. A Guerra Fria e a divisão do mundo em zonas de influência. A descolonização: África e Ásia. A Revolução Chinesa, os movimentos de libertação na Ásia e o renascimento do Japão. Sociedade e cultura: Revolução tecnológica, informação e poder na sociedade contemporânea. Conflitos regionais e redefinições espaciais. Imperialismo e Neoliberalismo.

III OBJETIVOS

Estudar o período após a segunda guerra mundial, para compreender as reconfigurações espaciais, os processos de expansão do capital, as disputas por regiões estratégicas, os processos de libertação e revolução existentes no período, relacionando-os com o desenvolvimento tecnológico e científico tutelados pelo neoliberalismo e hegemonia norte-americana.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Europa ocidental no pós-guerra

2. A Guerra Fria e a divisão do mundo em zonas de influência

3. A Era dos Extremos

3.1 - A descolonização: África e Ásia

3.2 - A Revolução Chinesa, os movimentos de libertação na Ásia e o renascimento do Japão.

3.3 - As revoluções nacionalistas e socialistas na América Latina.

3.4 - A reação e contra-revolução na América Latina.

3.5 - A trajetória da superpotência norte-americana.

4. Sociedade e cultura: Revolução tecnológica, informação e poder na sociedade contemporânea.

4.1. Estruturas sociais em movimento

4.2. As revoluções culturais e o ano de 1968

4.3. A queda do muro de Berlim e a reunificação alemã

5. Imperialismo e Neoliberalismo.

V METODOLOGIA

A disciplina será trabalhada através de aulas expositivas, debates, manifestação de ideias; produção

¹ O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

em grupo e individual, seminários, Pesquisa em campo, leituras; apresentação de relatórios.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas através da observação, produção escrita (provas e artigos), e/ou realização de seminários.

Cada avaliação valerá de (0,0) zero à (80) oitenta, sendo que os dois pontos serão de participação (leituras e produção de textos, participação dos debates em sala, envolvimento em atividades de grupo); a média final será a soma das avaliações divididas pelo número de avaliações aplicadas.

VII REFERÊNCIAS

1. BÁSICA

HOBBSAWM, Eric. **A Era dos Extremos**. O Breve Século XX. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

_____. **Globalização, Democracia e Terrorismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

SANTOS, Jair Ferreira dos. **O que é Pós-Moderno**. São Paulo: Brasiliense, 2000.

SANTOS, Milton. **Por Um Outra Globalização: do pensamento único à consciência universal**. 13 ed. Rio de Janeiro: Record, 2006.

SEVCENKO, Nicolau. **A Corrida Para o Século XXI: no loop da montanha-russa**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

2. COMPLEMENTARES

BSUDRILLARD, Jean e, MORIN, Edgar. **A violência do Mundo**. Rio de Janeiro: Anima Editora, 2004.

BARROS, Edgard Luiz de. **A Guerra Fria**. a aliança ntre russos e americanos: as origens da guerra fria: a destruição atômica é irreversível? 5 ed. São Paulo: Atual; Campinas Editora a Universidade Estadual de Campinas, 1988.

BELLAMY, Richard. **Liberalismo e a Sociedade Moderna**. São Paulo: Ed. UNESP, 1994.

CHOMSKY, Noam. **Novas e velhas ordens mundiais**. São Paulo: Scritta, 1996.

FALCÃO, Francisco & MOURA, Gerson. **A Formação do Mundo Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

KURZ, Robert. **O Colapso da Modernização: Da derrocada do socialismo de caserna à crise da economia mundial**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

LINHARES, M. Y. **A Luta Contra a Metrópole (Ásia e África)**. 2.ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1981.

REMOND, René. **O Século XX. De 1914 aos Nossos Dias**. São Paulo: Cultrix, 1989.


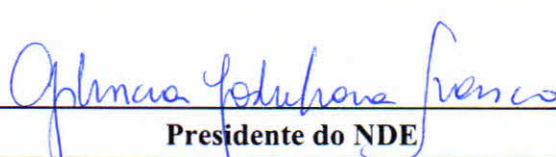
SADER, Emir (org.). **O Mundo Depois da Queda**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Observação: programa sujeito a alterações, a serem previamente discutidas com os alunos.

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em

11 / 04 / 2017

| | |
|--|--|
|  _____ Professor(a) |  _____ Presidente do NDE |
|--|--|

¹ O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.