SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

CAMPUS DE ROLIM DE MOURA

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	**DAH00337**	**2019.2**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
		120h	08h

PRÉ-REQUISITO	Didática e Fundamentos e Práticas de Ensino de História

DOCENTE/TITULAÇÃO	Tadeu Pereira dos Santos
E-MAIL	tadeupspopulis@yahoo.com.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/0780004943876684

OBJETIVOS
Orientar os discentes no processo do Estágio Supervisionado em consonância com o Regularmento do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Licenciatura em História do Campus de Rolim de Moura. Soma-se ainda que o estágio proporciona aos educandos oportunidades, atráves da experiência, de desenvolver suas competências profissionais.

Específicos:

-Compreender o Estágio Curricular Supervisionado como uma etapa importante da articulação teoria e prática no processo ensino e aprendizagem em história;
- Observar e problematizar a prática pedagógica de professores da escola-campo nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.
- Observar e participar das atividades realizadas em sala de aula nas escolas-campo;
-Problematizar o cotidiano do professor/a no espaço da sala de aula.
- Planejar e ministrar aulas por meio de regência na escola-campo;
- Elaborar instrumentos de avaliação coerentes com o planejamento das atividades desenvolvidas em aula;
- Produzir relatório analítico, crítico e circunstanciado relacionando teoria e prática nas experiências vivenciadas nas atividades de realização do Estágio Supervisionado III, especialmente no que se refere à regência;
- Elaboração de um projeto de Intervenção.

EMENTA

Estágio Supervisionado do Ensino de Història II é uma atividade curricular obrigatória. Essa disciplina tem como finalidade orientar as atividades de estagiários-desenvolvidas pelos discentes- em ambientes escolares. O estágio destaca-se como uma ferramenta que viabiliza aos cursistas o contato com a realidade educacional, bem como a organização e o funcionamento das diversas instituições escolares.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
	1. UNIDADE- PRESUPOSTOS TÉORICOS METODÓLOGICOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: **1.1.** A historicidade do processo de constituição do estágio; **1.2.** Orientações da Função Pedagógica do Estágio; **1.3.** Ensino de história: conteúdos básicos. **2. UNIDADE- O ESTÁGIO NA ESCOLA CAMPO:** **2.1.** Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; **2.2.** Realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; **2.3.** Planejamento das atividades de regência e realização da regência. **3. UNIDADE – PRODUÇÃO DE RELÁTORIO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III** **3.1.** Diário de Bordo e o Estágio; **3.2.** Orientação e produção do relatório de Estágio; **4. SEMINÁRIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO:** **4.1.** O discente e a escola campo- observação na sala de aula, planejamento e regência no ensino fundamental-; **4.2.** Docência na escola campo; **4.3.** As expectativas da prática docente; **4.4.** Horizonte de expectativas da profissão; **4.5.** As contribuição do Estágio Supervisionado para reformulação do Projeto Político Pedagógico do Curso de História de Rolim de Moura.

METODOLOGIAS DE ENSINO

O pressuporto metodológico da presente disciplina será pautado na discussão teórica e revisão de textos que se constitui como aporte do estágio supervisionado. Em relação a construção da observação e regência dos discentes na escola campo o supervisor será o mediador das atividades acompanhando todo o processo necessário a prática efetiva do estágio supervisionado II. Além disso, se fará presente na elaboração dos planos de aula e elaboração do relatório analítico, crítico e

circunstanciado das atividades desenvolvidas no período de Estágio Supervisionado II.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro verde, giz, documentos fílmicos, TV, DVD e Data SHOW.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

- O processo avaliativo será constituído por atividades voltadas para o alcance dos objetivos descritos neste programa. Assim, ele contempla atividades de naturezas variadas:
As atividades serão divididas da seguinte forma:
AV1:
-Entrega do "diário de campo" – de 0,0 (zero) à 100 (cem) pontos.
AV2:
Planejamento e avaliação das aulas de regência – de 0,0 (zero) à 100 (cem) pontos.
- Relatório de Estágio – de 0,0 (zero) à 100 (cem) pontos.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

_____**O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2008.

BLOCH, Marc. **Apologia da História**, **ou**, **O Ofício do Historiador**. Tradução de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor:2001.

PINSKI, Jaime (Org.). **O Ensino de História e a criação do fato**. 9º Edição. São Paulo, Ed. Contexto, 2001.

NADAI, Elza. Repensando a noção de a noção de tempo histórico no Ensino. In: Pinsky, J. (Org.) O **Ensino de História e a construção do fato**. São Paulo, Contexto, pp. 73-92.

BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais**, Ministério da Educação, Secretária de Educação Média e Tecnológica. Brasília, 2000.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas/SP: Papirus, 2003.

COMPLEMENTAR:

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: Papirus,2001.

PERRENEOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ALVES, Francisco Ribeiro. Diário – Um Contributo Para o Desenvolvimento Profissional dos Professroes e Estudo dos seus Dilemas. Revista Educação, Ciência e Tecnologia. Disponivel em: http://www.ipv.pt/millenium/millenium29/30.pdf

ROCHA, Helenice; Magalhães, Marcelo; GONTIJO, Rebeca (Orgs.). **A escrita da história escolar**: memória e historiografia. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Encontro 1 – (...) Apresentação da ementa, do plano de curso, das atividades do semestre, indicação de leituras de textos/obras e dos critérios de aula e avaliação.

Encontro 2 – (...) - Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.
Encontro 3 - (...) - Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.
Encontro 4 – (...) - Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.
Encontro 5- (...) - Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.
Encontro 6- (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 7 (....) - Oficina de avaliação; orientação para o planejamento e para a apresentação das miniaulas (em dupla).

Encontro 8 (...) – Oficina de avaliação; orientação para o planejamento e para a apresentação das miniaulas (em dupla).

Encontro 9 (...) – Oficina de avaliação; orientação para o planejamento e para a apresentação das miniaulas (em dupla).

Encontro 10 (...) – Oficina de avaliação; orientação para o planejamento e para a apresentação das miniaulas (em dupla).

Encontro 11 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 12 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 13 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 14 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 15 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 16 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 17 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 18 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 19 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 20 (...) – Observação e participação em sala de aula nas escolas-campo; realização de registro das atividades realizadas no diário de campo; planejamento das atividades de regência e realização da regência.

Encontro 21 - (...) - Entrega do " diário de campo" e socialização das observações realizadas na escola-campo.

Encontro 22 - (...) – Atendimento individual/coletivo e elaboração do relatório final de estágio.

Encontro 23 (....) – Atendimento Indidual/coletivo e elaboração do relatório final de estágio.

Encontro 24 (....) – Atendimento Individual/Coletivo e elaboração do relatório final de estágio.

Encontro 25 (...) – Atendimento Individual/Coletivo e elaboração do relatório final de estágio.

Encontro 26 (...) – Atendimento Individual/Coletivo e elaboração do relatório final de estágio.
Encontro 27 (14/11) – Atendimento Individual/Coletivo e elaboração do relatório final de estágio.

Encontro 28 (...) – Entrega do Relatório e Preparo das atividades do seminário
Encontro 29 (...) – Seminário do Estágio Supervisionado III
Encontro 30 (...) – Seminário do Estágio Supervisionado II dos resultados. Finalização da disciplina Estágio Supervisionado

II.

OBSERVAÇÃO: A distribuição acima dos dias e os horários não foi ainda realizada, pois até o presente momento a Secretária (SERCA) não concretizou as matrículas dos discentes do Curso de História em decorrência de problemas de alocação de horários e dias no SIGAA. Portanto, os alunos do curso de História e nem as disciplinas de Estágio Supervisionado não existe no referido sistema até o presente momento.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 29/ 07/2019 Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA CRONOGRAMA DAS AULAS Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática . (*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA **CRONOGRAMA DAS AULAS** **Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários**					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.